



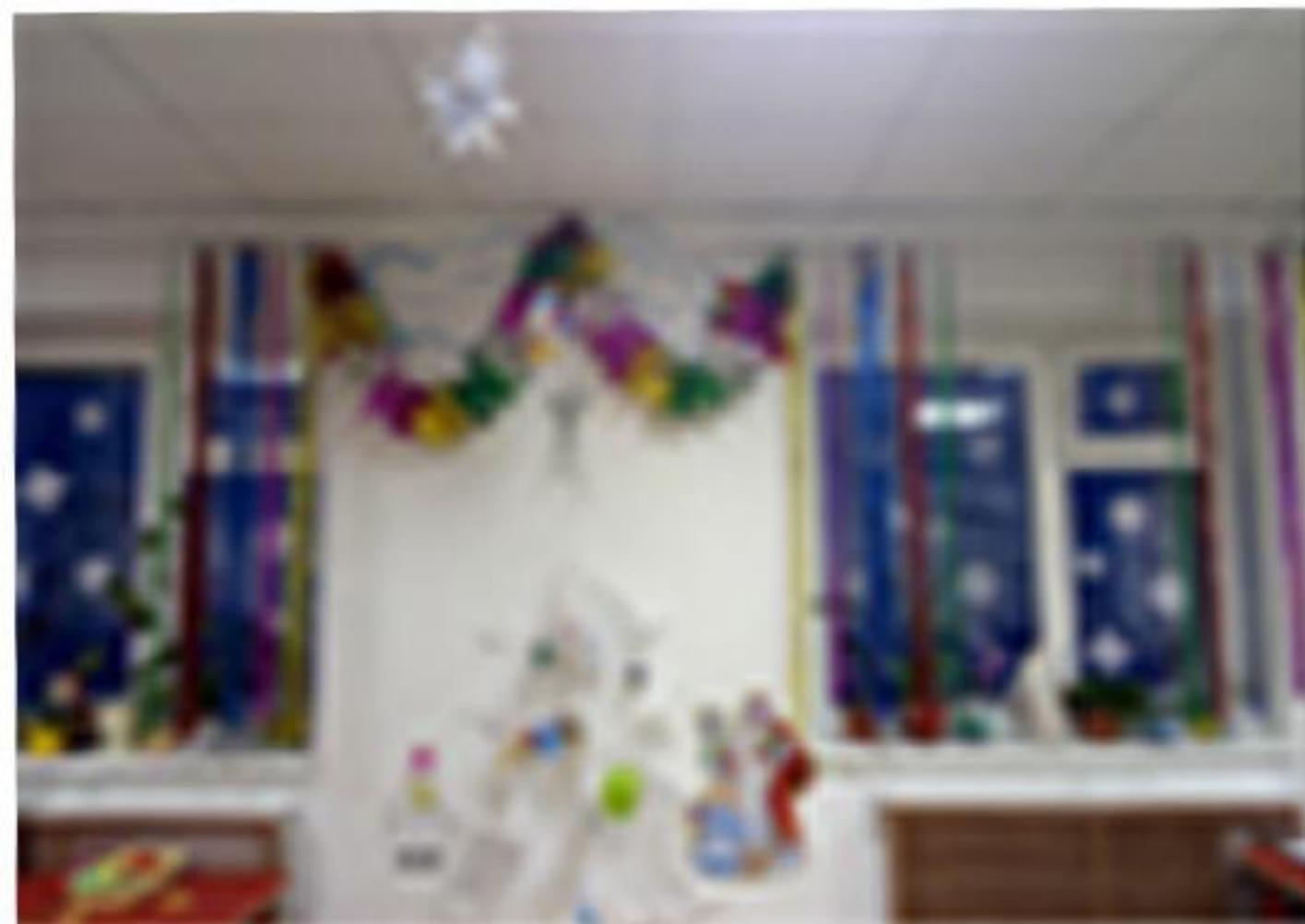
# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "Колокольчик"

МБДОУ детский сад "Колокольчик"  
г. Среднеколымск

выпуск 2. Январь 2017

## РУБРИКИ НОМЕРА:

1. Будни детского сада
2. Консультация психолога «Характеристика ценностного отношения к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
3. Консультация логопеда «Особенности речевого развития ребенка третьего года жизни»
4. «Музыкальная шкатулка»
5. «Волшебная мастерская»
6. «Физкульт-Ура!» Турнир по шашкам
7. «Здоровей-ка» Профилактика гриппа
8. Один день из жизни второй младшей группы «Умка»
9. Поздравления



## В детском саду был объявлен смотр-конкурс «Зимняя сказка-2017»

Участвовало 5 возрастных групп детского сада.

Жюри повели итоги:

**И место-** Подготовительная группа «Звездочки»

**II место-** Средняя группа «Радуга»

**III место –** II младшая группа «Умка»

Группы награждены грамотами и настольными играми. Вручены сертификаты участников конкурса, группам «Ромашка» и «Солнышко».

Жюри рассматривало оформление групп, выставку творчество «Нарядим елочку» и конкурс снежных фигур «Снеговик».



В средней группе «Радуга» воспитателем Волковой Екатериной Петровной прошел творческий вечер стихов Нюргуна Саввина по книге «Память сердца». Дети ознакомились с его творчеством, стихами, рассказами. В конкурсе чтецов участвовало 13 детей. I место заняла Шаповалова Лиза «Карнавал», II место - Соломахо Эмилия «Профилактический стих», III место - Слепцова Каролина «Медвежонок». Видео вечера на CD диске было отправлено матери Матрене Васильевне.

# Поздравляю!

Сердечно поздравляем всех молодых коллег, мам и пап детского сада с открытием «Года молодежи-2017»!

У каждого человека бывает три молодости - ума, тела, и сердца. Дорожите каждой из них. Это то, что определяет наше место в жизни и нашу судьбу.

Молодость- это прекрасная пора, когда энергия бьёт через край, поэтому многое надо успеть, познать, сделать.

Будьте всегда энергичными  
Сильными и молодыми!

**Учитесь! Дерзайте! Творите!**

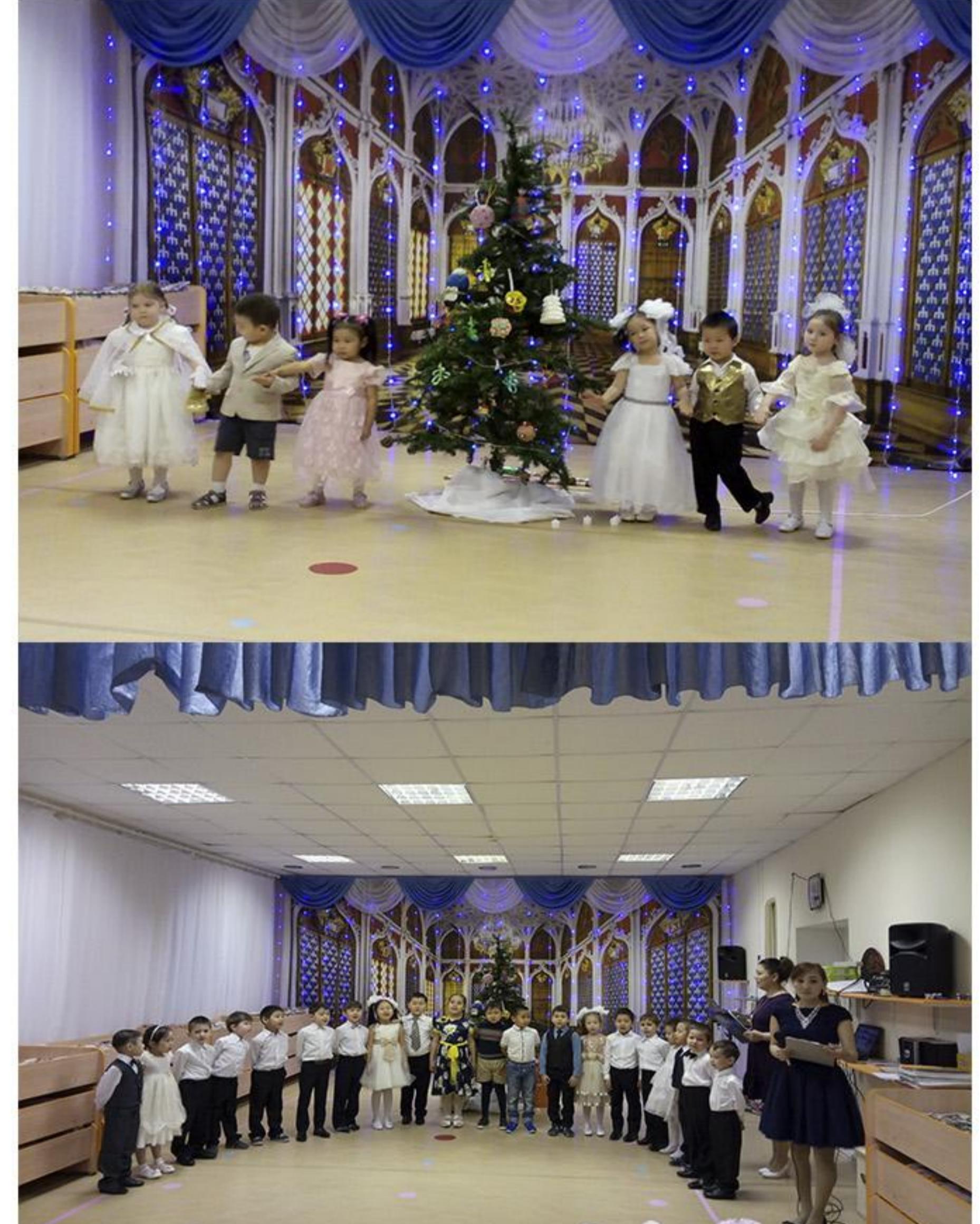


Поздравляем коллектив детского сада за активное участие в городских мероприятиях.



# Музыкальная школа

13 января в Старый Новый год провели развлечение «Прощание с елочкой». Присутствовали все группы. Дети пели, танцевали, водили хоровод и играли. Символ Года Петушок в конце праздника подарил детям сладкие подарки.



## Каникулы в детском саду

С 9 по 13 января все группы работали по разработанным планам. В эти дни пришли в гости дети начального звена СОШ, под руководством Гуляевой Е.В. Они показали музыкальный спектакль «Приключение маленького гнома»

Но и родители не остались в стороне. Родители II младшей группы показали сказку «Теремок», I младшая группа «Репку», средняя группа «Радуга» сказку «Золушка», а старшая группа «Ромашка» сказку «Три медведя». Сколько радости в глазах у детей от увиденного, сколько впечатлений оставили эти дни не выразить



# Волшебная мастерская



Мы очень рады, что творчество наших родителей безгранично. В смотре-конкурсе «Нарядим елочку» все группы приняли участие и нарядили елочки. Родители второй младшей группы «Умка» сделали свою белоснежную елочку и нарядили ее игрушками.

А подготовительная группа «Звёздочки» стала победителем. Они нарядили елочку символом Года- Петухом. А петушков было столько, сколько детей в группе- 30. Они были сделаны из различного материала: бисер, тесто пластика, ниток, бумаги, из яичной скорлупы и т.д. Дети показывали своих петушков и с радостью рассказывали, как делали вместе с мамой.

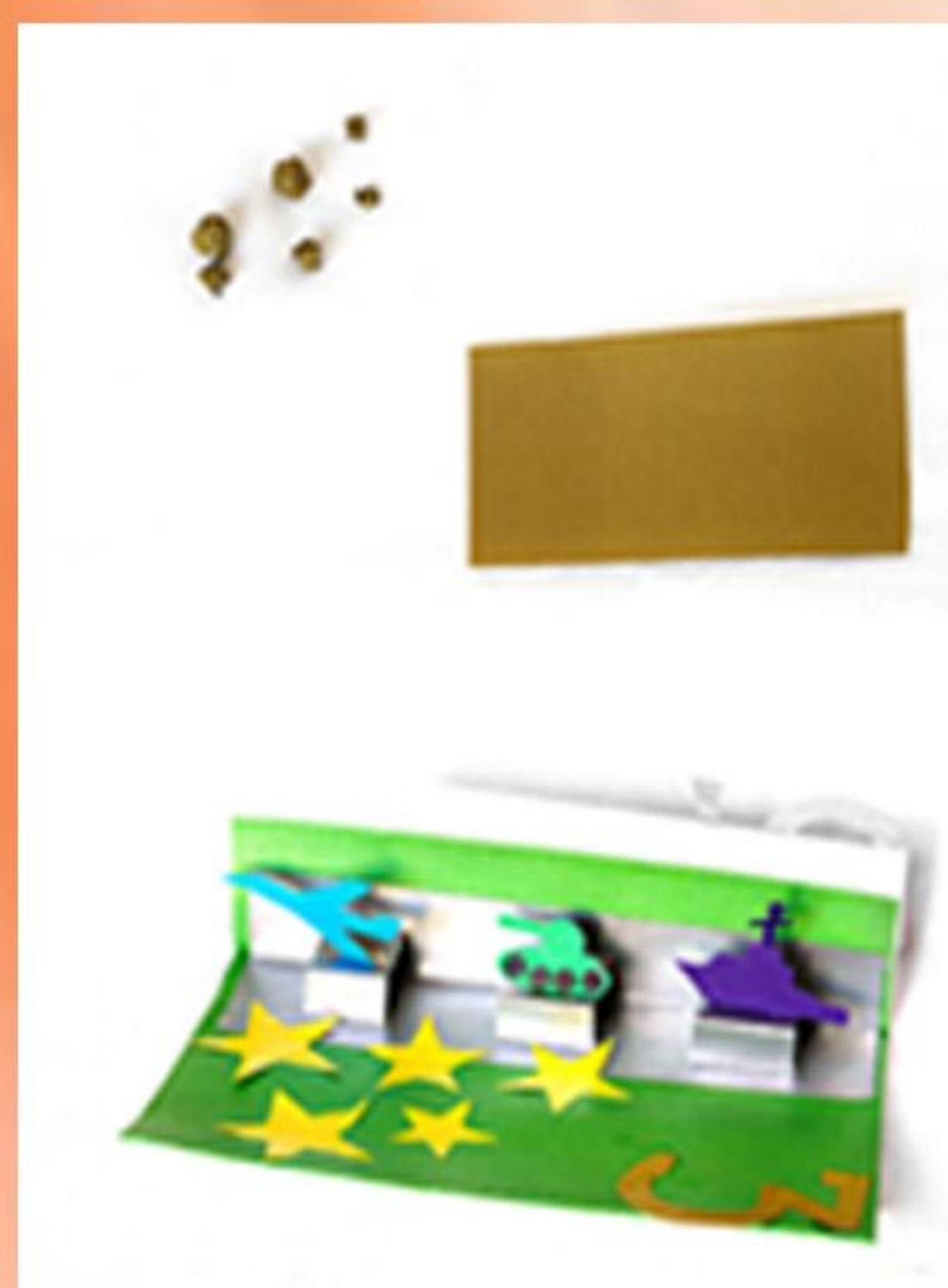
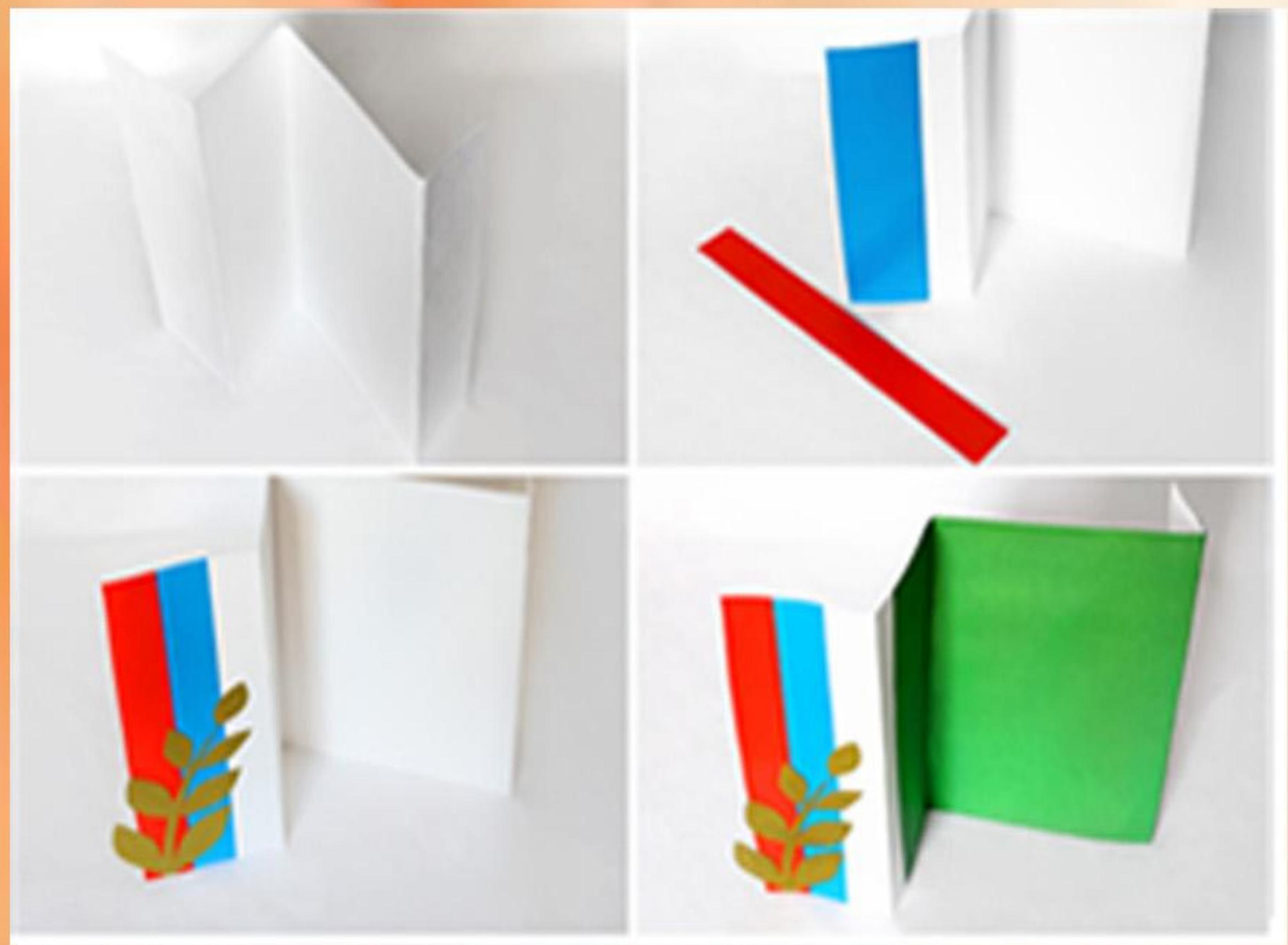


## Парад техники: открытки на 23 февраля своими руками

Если у вас есть время, терпение и разноцветная бумага, а ваш пapa или дедушка — настоящий военный с заправдашними погонами, сделайте ему на День защитников Отечества более сложную открытку с сюрпризом. Материалы те же (только скотч не нужен).

Дня начала нужно правильно согнуть лист для будущей открытки на 23 февраля (см. мастер-класс). Следующий шаг — приклеивание полос: красной, синей и зеленого фона для вкладки с сюрпризом. «Лицо» открытки украсьте аппликацией-ветвью бронзового цвета.

Далее нужно вырезать «постамент» для техники, приклеить его на сгиб открытки и закрепить на нем фигурки танков, самолетов и т.д. Открытка своими руками практически готова — осталось вырезать и приклеить цифры, звездочки и из комочек бумаги сделать «ягодки» к ветке.





### ***Особенности речевого развития ребенка третьего года жизни***

Специалисты считают возраст с двух до трех лет сензитивным периодом в развитии речи ребенка. Именно в этом возрасте происходит и качественный, и количественный скачок в речевом развитии малыша.

К двум годам нормально развивающийся ребенок использует в обиходе более двухсот слов, состоящих из двух-трех слогов, и короткие фразы: «Мама, сиди. Папа, Катя, гулять. Вова, дай мяч. Аня, иди сюда».

Многие исследователи называют этот возраст периодом «телеграфной речи», когда ребенок употребляет в основном только существительные и глаголы и строит фразы из двух-трех слов, передающие определенный смысл и поэтому выполняющие роль предложений. Как правило, речь ребенка этого возраста ситуационно, может быть правильно понята в определенной ситуации.

Кроха еще значительно нарушает слоговую структуру и звуконаполняемость слов. Вместо «шкаф» он может говорить «каф», вместо «спать» - «пать».

В два года и три месяца малыш уже задает вопросы типа «Что это?», «Кто это?», «Где?», «Куда?».

К двум с половиной годам ребенок начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения (я, он, она), наречия (там, вон, где, хорошо, еще), прилагательные (красный, большой, маленький, хороший, плохой). Появляются простые предлоги (на, в, под, у, за), есть соединительные союзы. В это время малыш уже способен построить простое распространенное предложение: «Я возьму карандаш и нарисую мяч». Он легко запоминает короткие стишкы, детские песенки.

К двум годам и десяти месяцам речь ребенка становится понятной всем окружающим. Теперь ее можно считать средством общения.

К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи присутствуют сложные предложения различной конструкции: «Мы гуляли с папой в парке и видели огромную собаку». Малыш задает вопросы со словом «когда»: «Когда мы пойдем гулять?».

Исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента было считать физиологической нормой. Кроха уже не говорит: «Хотю пить тяй» или «Вотъ мой мять». Скорее всего, он уже может сказать: «Хочу пить чай» и «Вот мой мяч».

# ФИЗКУЛЬТ-УРА!

## Шашечный турнир в детском саду

19 декабря 2016 года в детском саду для детей подготовительной группы состоялся шашечный турнир, который был организован инструктором по Физической культуры Созоновой Е.П., старшим воспитателем Слепцовой М.И., воспитателями Докторовой Т.И. и Созоновой А.А.

С начала учебного года все наши ребята готовились к этому мероприятию. Главной задачей для педагогов было создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, научить ребят играть в шашки. Игра в шашки активизирует мыслительную деятельность, помогает тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку, воспитывает спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать, развивает чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. За ходом соревнований наблюдало справедливое жюри. На шашечном поле развернулись отнюдь не детские баталии: ребята долго думали над каждым ходом, осторожничали, очень переживали.

По итогам шашечного турнира:

1 место – Ягуртов Артем

2 место – Галаев Вова, Третьяков Родион, Савинов Д'улус.

3 место – Павлюк Вова.

### МОЛОДЦЫ!!!

Большая дорога, говорят, начинается с первого шага. Кто знает, может быть, сегодняшние обладатели садовской награды станут завтра чемпионами страны!





# "Здоровей-ка"



## Профилактика гриппа

Грипп - острое респираторное заболевание, которое ежегодно поражает сотни тысяч детей и взрослых во всем мире.

Грипп очень заразен. Он передается воздушно-капельным путем от больного здоровому, главным образом, в первые два-три дня болезни. Если в семье кто-то заболевает, очень велика опасность, что заболевают и другие члены семьи, особенно дети.

Сам грипп не столь страшен, как страшны его осложнения, к которым относят острый отит, бронхиты, пневмонии...

Грипп протекает с явлениями острой интоксикации; его основные симптомы: сильный озноб, резкое повышение температуры, иногда сопровождающееся судорогами, головная боль, боль в горле, лающий кашель, боли в спине и конечностях; у маленьких детей могут быть тошнота и рвота.

## **ВОТ КАКИЕ СРЕДСТВА РЕКОМЕНДУЕТ ПРОТИВ ГРИППА НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА:**

- положить у изголовья больного очищенные зубчики чеснока; во время эпидемии гриппа зубчик чеснока можно носить в нагрудном кармане;
- при первых симптомах гриппа и для его профилактики во время эпидемии кусочки очищенного чеснока размером с горошину закатывают в ватку, сжимают пальцами, чтобы ватка пропиталась соком, и такие комочки ваты.





## ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗОЖ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Актуальность ЗОЖ вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Проблема сохранения и укрепления здоровья, формирования особого отношения к здоровью как самостоятельной ценности на современном этапе развития национального общества весьма значима. Ценность здоровья в жизни человека выступает как ключевая, поскольку здоровье является необходимым условием не только развития и роста, но и выживания общества. Главная роль в этом принадлежит образовательному учреждению, где формируется как индивидуальное здоровье личности, так и здоровье всего общества.

В теории и практике дошкольного образования в аспекте формирования ценностного отношения детей к ЗОЖ существуют следующие противоречия между: востребованностью поднятия престижа ЗОЖ и недостаточной разработанностью системы работы (политики) на государственном уровне; резким ухудшением состояния здоровья детей и недостаточной разработанностью механизма лечебно-профилактической работы; актуализацией ведения совместной работы образовательных, общественных и других учреждений с семьей и отсутствием новых современных подходов по формированию ценностного отношения к ЗОЖ у взрослого и детского населения.

**Формирование у детей ответственности за индивидуальное здоровье**

– это педагогическая проблема, и только медицинскими средствами ее не решить.

В дошкольном возрасте отношения только закладываются и проявляются в действиях ребенка, направленной деятельности, в эмоциях и чувствах. На современном этапе в основу гигиенического обучения и воспитания населения РФ положена концепция формирования ЗОЖ, которая должна находить конкретное воплощение в различных гигиенических профилактических программах.

Первые две категории носят общественный характер. Поэтому понятно, что здоровье человека будет в первую очередь зависеть от стиля жизни, который носит персонифицированный характер и определяется историческими, национальными традициями (менталитет) и личными наклонностями. Поведение человека – не удовлетворение потребностей. При более или менее одинаковом уровне потребностей, характерном для данного общества, каждая личность характеризуется своим, индивидуальным способом их удовлетворения, поэтому поведение людей разное и зависит в первую очередь от воспитания.

ЗОЖ является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно- бытовой деятельности.

Составляющими элементами ЗОЖ для детей дошкольного возраста могут быть:

- воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;
- безопасная и благоприятная для обитания окружающая среда, знание о влиянии окружающих предметов на здоровье;
- знание о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
- питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- движение: физическая активность с учетом возрастных и физиологических особенностей;
- гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, закаливание.

Исходя из выделенных элементов ЗОЖ, нами были выделены следующие критерии и показатели сформированности у детей ценностного отношения к ЗОЖ:

Высокий уровень: ребенок имеет содержательное представление о здоровом образе жизни: знает и рассказывает о пользе соблюдения режима дня, правил личной гигиены, закаливания, занятия физической культурой и спортом, о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Средний уровень: ребенок имеет общее представление о здоровом образе жизни: о пользе соблюдения режима дня и правил личной гигиены; закаливание и профилактика от простудных заболеваний выработаны, но неустойчивые. Имеет представление о вреде курения, алкоголя, переедания. Активно занимается на занятиях по физическому воспитанию в ДОУ, а дома физкультурой не занимается. Здоровьесберегающая ориентация ребенка характеризуется неустойчивостью.

Низкий уровень: ребенок имеет поверхностное представление о здоровом образе жизни: о пользе соблюдения режима дня и правил личной гигиены, закаливания, занятия физической культурой и спортом, о вреде переедания, курения, алкоголя и наркотиков; навыки личной гигиены не выработаны; активность по физическому воспитанию неустойчива; здоровьесберегающая ориентация у ребенка не выработалась.

Наша группа «Умка» образовалась 01.10.2016 года. Со дня ее образования работают в группе воспитатель Щербакова Надежда Анатольевна и помощник воспитателя Тайшина Надежда Семеновна. В этом году у нас вторым воспитателем работает Гуляева Октябрина Владимировна. У нас группе 11 мальчиков и 9 девочек. Все веселые, активные, спортивные, а самое главное дружные.



Хоровод для матрешек



Развиваем мелкую моторику рук



Экскурсия в зоопарк

