|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Капризный, упрямый, непослушный… Такую характеристику чаще всего дают детям, с которыми трудно стало справляться. Но ребенок не может оставаться одинаковым, так как его развитие предполагает необходимость перемен.*  Кризис может начаться уже в 2,5 года, а закончится в 4 года. Его пик приходится обычно на 2,6 – 3,2 года.  У некоторых детей этот период проходит плавно и почти незаметно, а у других сопровождается бурей эмоций и внутренних переживаний.  **То, насколько быстро и легко пройдет кризисный период во многом зависит от:**   * Темперамента ребенка * Семейной атмосферы * Предпочитаемого стиля воспитания * Компетентности родителей * .. а главное – терпеливости окружающих ребенка взрослых. | **Признаки кризиса 3-х лет**  **1. Упрямство** становится определяющей чертой поведения ребенка. Он старается во что бы то ни стало отстоять свое мнение, полностью пренебрегая мнением взрослых.  **2. Негативизм** Ребенок стремится все сделать только так, как «он хочет». Любая инициатива, идущая от взрослых, отметается. Отрицательная реакция вызвана не самим предложением мамы, а тем, что это предложение исходит не от него самого.  **3. Деспотизм** Ребенок требует от взрослых делать все, чего ему хочется. Если есть младшие братья или сестры – ревнует. Может бить их, отбирать игрушки.  **4. Строптивость**  Малыш совершенно отказывается выполнять требования. Такое впечатление, будто бы он вообще их не слышит.  **5. Симптом обесценивания** Ребенок начинает обижать родителей: ругаться, драться, обзываться. Он может впервые осознанно адресовать родителям бранные, нехорошие слова.  **6. Своеволие - э**то стремление ребенка достигнуть своей цели любой ценой.  **7. Протест – бунт** Ребенок в постоянном конфликте с окружающими. Будто бы объявил всем войну. | **Как помочь малышу пережить кризис?**   * Обращаясь к ребенку, **формулируйте свои просьбы не в виде утверждения** («Иди кушать»), а в виде вопроса («Ты кушать будешь сейчас или попозже?»). * **Ведите себя с малышом, как с равным.** Спрашивайте разрешения взять его игрушку, обязательно говорите «Спасибо». Так вы не только избежите негативизма и упрямства с его стороны, но и подадите малышу хороший пример для подражания. * **Направляйте энергию ребенка в мирное русло**, то есть предлагайте замену нежелательным поступкам малыша (так делать нельзя, а так можно), используйте игру для сглаживания кризисных моментов. * **Уступайте ребенку в «мелочах»,** максимально расширьте его права, **позвольте ему совершать ошибки**, не вмешивайтесь в детские дела, если малыш об этом не просит. Но в том, что касается его здоровья и безопасности, а так же здоровья и безопасности других людей – будьте непреклонны – НЕТ, безо всяких исключений! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Если малыш стал сопротивляться вашему предложению из чувства негативизма, просто подождите несколько минут. Ему нужно немного времени, чтобы самому принять решение. * Если у ребенка, не смотря на ваши усилия, началась истерика. Спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Но не ждите, что малыш поймет вас так, как вам бы хотелось, даже если вам кажется, что вы все очень подробно разжевали. Скорее всего, придется не раз возвращаться к этому разговору в других подобных ситуациях.   **Старайтесь не драматизировать кризисную ситуацию и смягчать конфликты, внося в них долю юмора**! | «Ребенок – не маленький взрослый. Он иначе мыслит, чувствует, воспринимает окружающий мир»  (Ж.Ж. Руссо)  0_8f124_27f4a07d_L.jpg | **автор2.png**  **Кризис 3-х лет**  **у детей**  **Что делать родителям?** |